

Universitatea din București
Facultatea de Limbi si Literaturi Străine
Departamentul Limbi Moderne Aplicate

GHIDUL LICENȚEI
Limbi Moderne Aplicate

CUPRINS

1. Examen de licenta-/ Probe: tip si durată
2. Programa limbi straine
3. .Lucrarea de diploma- ghid de bune practici
4. Model subiect limba engleză
5. Model subiect limba germană
6. Model subiect limba franceză
7. Model subiect limba spaniolă
8. .Model subiect limba rusă
9. Model subiect limba italiană
10. Model subiect limba ceha
11. Model subiect croata
12. Model subiect drept
13. .Model subiect economie

1. Examen de licenta- Probe, durata

- lucrare scrisa la limba engleza si a doua limba- 4 ore
- test grila la economie si drept - 2 ore
- sustinerea lucrarii de licenta – prezentare in Power Point – 20 minute

Ponderea probelor in nota finala:

Lucrarile scrise: 50 %

Disertatia: 50%

Ponderea in notarea lucrarii de diploma:

70 % redactare, 30 % sustinere.

N.B. Aceasta structura este benefica caci pe diploma absolventilor de LMA este mentionata nota de la cele doua limbo straine, dar si notele obtinute la economie si drept, astfel fiind vizibile c cele patru probe care de fapt confera calitatea de interdisciplinaritate ce caracterizeaza sectia L.M.A.

2. Proba scrisa-programa limbi straine

Proba scrisă de curs practic la LMA constă în traducerea unui text din limba engleza în limba română. Textul va fi selectat din publicații precum The Times, The Economist, The News Week, conținând termeni din diverse domenii precum cel economic, juridic, politic. Pe lângă traducerea propriu-zisă, studenții vor avea atât exerciții lexicale bazate pe textul propus (să furnizeze antonime, sinonime, să aleagă traducerea corectă pentru cuvintele subliniate) și exerciții gramaticale care să testeze cunoștințele de morfologie și sintaxa.

Similar, se va proceda la a doua limbă.

Bibliografie:

- 1) Visan, Ruxandra, Nadina Visan & Daria Protopopescu, *New Perspectives on English Grammar*, Institutul European, Iași, 2014.
- 2) Visan, Nadina & Ruxandra Visan, *English Grammar and Practice: A Text-Based Approach*, Polirom, Iași, 2013.

3. Michael Vince, *First Certificate Language Practice*, Heinemann, Units 11, 28.

Michael Vince, *Advanced Language Practice*, Heinemann, Units 9, 18, 19.

4. B.D. Graver, *Advanced English Practice*, OUP, Capitolele: Relative Clauses, Verb patterns with -ing forms, infinitives and 'that' clauses, Participles and gerunds, The Position of Adverbs, Reported Speech

5. Virginia Evans, *CPE - Use of English*, Express Publishing, Units 3, 5, 9, 13.

6. *Limba engleză, Exerciții pentru admiterea în învățământul superior*, cap. SYNTAX, p.154 - 173.

7. Michael Swan, *Practical English Usage*

8. Baci, I. 1998: *English Morphology*, p. 120-164)

- a. Reviste de specialitate pe domenii economic, juridic, politic.
- b. Carti din gramatica limbii studiate.

Abilitati si cunostinte valorificate prin lucrarea de diploma

Cunostintele dobandite la cursurile de Teoria si Practica Traducerii, Terminologie, Structura limbii si Informatica, alaturi de continuturile seminariilor de Practica limbii.

3.Lucrarea de licenta - ghid de bune practici

Lucrarea de diploma este susținută la sfârșitul perioadei de studiu, în cadrul unei comisii formata din reprezentanți ai catedrelor de limbă străină implicate în program, profesori de la Drept si Economie, reprezentanți ai firmelor , acolo unde este cazul.

Lucrarea cuprinde un un glosar bilingv, terminologic, pentru domenii precum: medicina, juridic, economic, horticultura, psihologie, aviație, viticultură, grădinărit, electronică, militar.

Cuprinsul lucrării include:

- a. Descrierea domeniului ales.
- b. Capitol teoretic despre terminologie și procedee de alcătuire a glosarelor terminologie.
- c. Un capitol distinct cuprinde termenii analizați pe baza unor câmpuri lexicale și semantice precum:
- d. Concluzii-acest capitol evidențiază o paralelă între cele două limbi analizate, cu studii de caz si evidentierea termenilor care au fost mai problematici.
- e. Bibliografia si webliografia

Scopul final este, ca în timp, să se alcătuiască o bază de date pentru același domeniu, în toate limbile studiate.

Rezultatul consta dintr-un portal pe site-ul Universitatii din Bucuresti care contine glosare terminologice multilingve.

Echipa de lucru este formata din trei persoane: studentul, profesorul coordonator si un expert pe domeniul ales.

Posibilitatea de plagiat este redusa dat fiind faptul ca temele sunt alese individual, pe domenii diferite, iar glosarul propriu-zis are o structura greu de gasit in alte surse.

Astfel, se analizeaza termenii aleși pe baza unor câmpuri semantice unice pentru fiecare dintre cele patru limbi.

ID LIMBA

TARA VEDETEI:

SURSA:

DEFINIȚIE STANDARD

NOTA BENE:

CORESPONDENT EN-SP-IT-RU-GE-

CONCEPT GENERIC

ID CATEGORIE GRAMATICALĂ

HIPERONIME

HIPONIME

SINONIME

ANTONIME

ABREVIERI

RO CONTEXTE:

ARIE DE UTILIZARE:

ID STATUTUL DESEMNĂRII

Capitolul introductiv este astfel structurat - pe concepte, procese, activitati, instrumente sau persoane implicate in acel domeniu- incat coordonatorul poate cu usurinta sa urmareasca daca sursele au fost utilizate si interpretate in mod original sau nu.

In capitolul penultim- *Concluzii*- se evidențiază o paralelă între cele două limbi analizate, cu studii de cazuri care au ridicat probleme impreuna cu modul de solutionare a lor.

Lucrarea se redacteaza in Word – Times Roman 12 si in Power Point, acesta din urma reprezentand structura prezentarii orale, in fata comisiei. Studentul se axeaza pe principalele componente ale lucrării, cu accent pe harta conceptuala- de la care pleaca intreg glosarul. Se prezinta in final paralela dintre limba straina si limba romana in redactarea glosarului terminologic, se evidentiaza cazurile mai problematice, solutiile gasite si ,in final, un ultim slide care cuprinde resursele bibliografice.

Abilitati si cunostinte valorificate prin lucrarea de diploma

Cunostintele dobandite la cursurile de Teoria si Practica Traducerii, Terminologie, Structura limbii si Informatica, alaturi de continuturile seminarilor de Practica limbii.

Numarul consultatiilor: de 2 ori pe luna in anul III.

1.Model subiect limba engleză

I. TRANSLATE INTO ROMANIAN (9p +1=10p)

EU grapples with Irish 'No' vote

THE European Union **has been plunged** into chaos after the rejection of its latest treaty by Irish voters. EU leaders ***must*** now decide if the Lisbon treaty is dead or ***can*** be salvaged in some form—even if the cost **is pushing** Ireland to the fringes of the European project. Though strongly pro-European, early tallies on Friday June 13th showed Irish voters rejecting the new treaty by a hefty margin. During voting on Thursday, both supporters and opponents complained that they did not understand the highly technical text—many chose to “play safe” and say no. The Lisbon treaty is complex. It **offers** sweeping changes to the way the union runs—creating a new full-time “president” to represent member states, and a foreign-policy chief to speak for Europe round the world. It also sweeps away national vetoes in some important areas of policy, such as cross-border policing and justice. Many Irish no voters voiced suspicions that the treaty **would**, in reality, **rob** their small state of **clout** at the EU’s top tables. But France **takes over** the rotating presidency of the EU on July 1st for a six-month stint, and is desperate not to lose a carefully planned **agenda** of projects on things like climate change, immigration and beefing up EU defence co-operation. Most leaders **will call** for sticking to that French programme: whether that is realistic remains to be seen. Expect some EU politicians to demand that the Irish vote a second time on the treaty (and this time get their vote “right”). That has been done before: the Irish were asked to vote again after they rejected the Nice treaty in 2001, and obliged with a yes vote the following year. Federalist types will demand to know why a small country on the far-western **fringes** of Europe, with less than 1% of the EU population, should be allowed to deny Lisbon to 26 other states. A second Irish

referendum **would** be harder to pull off this time. An economic slowdown after a long boom hung over this week's referendum. Ireland's economy will be in still worse shape in a few months' time, when any second vote might be organised. The Lisbon text is a reworking of an earlier attempt to create a constitution for the EU. That grandiose project was killed off by votes against it in twin referendums in 2005, in France and the Netherlands. It was no accident that Lisbon was a hard text to read: EU leaders were to be heard crowing last year that they had made it "unintelligible" in order to smuggle it past voters. The Lisbon treaty was specifically designed to be passed by the less risky route of parliamentary votes. Unfortunately for its fans, Ireland has to hold referendums on any treaty that amends its constitution. In the end, it was the only country in the block to hold a popular vote on the text. The yes camp amounted to the entire Irish political establishment: the only parliamentary party to oppose Lisbon was the nationalists of Sinn Fein. Disgusted yes campaigners accused Sinn Fein and a motley collection of other anti-Lisbon groups of spreading lies about the treaty, including claims that it would impose higher taxes on Ireland, force the country to legalise abortion and undermine Irish neutrality. Lies were told, but the big parties waged a terrible, half-hearted campaign. In the face of punchy anti-treaty slogans like "Lisbon: It'll cost you", the main messages from the yes camp included such bland generalities as: "Europe: let's be at the heart of it". Ireland now faces a fight to remain at the heart of Europe, amid calls for its marginalisation. That would be outrageous hypocrisy, of course: Ireland only had to vote on the Lisbon treaty because the French and Dutch had already voted no to the constitution. But the EU has been wounded today: do not be surprised if some of its leaders lash out.

II. LANGUAGE IN USE (9 p +1 =10 p)

1. **Identify the tenses and their values in the underlined instances in lines 1,2,6, 9, 10, (has been plunged, is pushing, offers, would rob, takes over) (0,40p x 5 = 2p)**
2. **Identify the values of the underlined modal verbs in lines 2 (twice), 17 (must, can, would) (0,50 p)**
3. **Provide at least two synonyms for the following words: clout, agenda, fringe, reworking, amount. (0,20 p x 5 = 1p)**
4. **Provide the most logical tense or form of the verbs in brackets: (0,30 x 5 = 1,5p)**

The world (get) warmer and the oceans (rise). Why you (believe) this (happen)? One answer is that it could simply be part of a natural process. After all, there (be) ice ages and long periods of warmth before, so we just(experience) another warm trend. This kind of answer (have) more supporters a few years ago. What scientists now (think) (be) that, for more than two hundred years, human activity (change) the atmosphere gradually, mainly as a result of industrial pollution.

5. **In each of the sentences below there is an error. Identify and correct it: (0,30 x 5 = 1,5p)**
 1. They say it can be going to rain later on so you should take your umbrella or you might get wet.
 2. In late 18th century Scotland, you may be hanged for stealing a sheep
 3. His right hand may have been badly injured and he probably won't be able to type, so I thought that I will offer to do some typing for him.
 4. We have already washed all the dinner dishes so you mustn't clean them tonight.
 5. This morning I felt I was going crazy, as my computer, which I needed desperately, couldn't work, no matter what I did.

6. Give the passive counterpart of the sentences below: (0,30 x 5 = 1,5p)

1. People say that children learn foreign languages more easily than adults.
2. A bee sting is more likely to cause death these days than a snake bite.
3. It seems that they have accused her husband of drug-dealing, and they are implicating her in the crime, too.
4. Nobody's going to steal your books from this room.
5. Will they make him obey the rules?

7. Choose the correct form of the verb given in brackets: (0,20 p x 5 = 1p)

1. I used (to love/love) the island of Santorini so much that I finally bought a house there.
2. I made him (to go/go) there although he didn't want to.
3. Acid rain is said (to kill / to have killed) many trees all over Europe.
4. The boy denied (to have done / having done) anything wrong.
5. Mother reminded us of the importance of (to keep / keeping) our passports in a safe place.

7..Model subject limba germană

I. Lesen Sie den folgenden Text und lösen Sie die Aufgaben:

Bukarest (ADZ) - Im Bukarester Nationaltheater fand Samstag der Fusionskongress der Nationalliberalen Partei (PNL) und der Allianz für Rumänien (ApR) statt, berichtet "Ziua". Teodor Meleşcanu wurde Erster stellvertretender Vorsitzender der PNL, Viorel Cataramă, der vor zwei Jahren die Partei verlassen hatte, kam als stellvertretender Vorsitzender zurück. Parteivorsitzender Valeriu Stoica übte scharfe Kritik an der gegenwärtigen Regierung der Sozialdemokratischen Partei (PSD), die Rumänen machen "einen Alptraum" durch. Deshalb sei es an der Zeit, dass sich das Land einem "liberalen Regierungssystem" zuwendet. Die sozialdemokratische Politik ergreife bloß "halbe Maßnahmen", es handle sich um "falsche Reformen und Verzögerungen".

- a.) Finden Sie im Text das Funktionsverbgefüge und ersetzen Sie es durch das entsprechende Vollverb.
- b.) Erklären Sie die Bedeutung der unterstrichenen Komposita.

II. Verwandeln Sie die Relativsätze in erweiterte Attribute.

- 1). Der Firmenvertreter, der aus dem Ausland kommt, landet um 16.00
Uhr.

- 2). Der Apparat, der schon seit Monaten bestellt wurde, wird erst am kommenden Dienstag geliefert.

III. Übersetzen Sie den folgenden Text aus dem Deutschen ins Rumänische:

Mit Beginn des neuen Jahres sind Bulgarien und Rumänien der Europäischen Union beigetreten, die damit 27 Mitglieder umfasst. Bundesaußenminister Frank-Walter Steinmeier begrüßte als EU-Ratspräsident die neuen Mitgliedsstaaten und sprach über die großen Anstrengungen, die beide Länder seit der politischen Wende 1989/1990 unternommen haben. "Mit dem Beitritt zur Europäischen Union vollendet sich für beide Länder die 'Rückkehr nach Europa', die mit dem Fall des Eisernen Vorhanges begonnen hat", sagte Steinmeier. Der Außenminister sagte, dass der Weg bis zur vollständigen Integration in die europäischen Strukturen noch nicht zu Ende sei. Dieser werde beiden Staaten noch

viele Probleme bereiten, sagte Steinmeier. Doch nur so wird der Beitritt Bulgariens und Rumäniens zur Europäischen Union ein Erfolg sein, von dem auch die 25 bisherigen Mitgliedstaaten profitieren".

8. Model subiect limba franceză

1. Mettez en roumain le texte :

Europe / Israël : « Je t'aime / Moi non plus »

Deux considérations récurrentes reflètent aujourd'hui un véritable rejet de l'opinion publique israélienne à l'encontre d'une éventuelle intégration de l'Etat d'Israël à l'UE : la nécessité de préserver l'indépendance stratégique de l'Etat d'Israël (donc le recours privilégié à l'alliance militaire et diplomatique avec les Etats-Unis) et la crainte d'une sympathie naturelle de l'Europe pour la seule cause palestinienne.

Une majorité d'Israéliens perçoit aujourd'hui l'UE soit - au mieux - comme un agrégat d'Etats superficiellement amis (mais sans moyen véritable ni volonté politique claire...), soit - au pire - comme l'expression politique « pas toujours très neutre » d'un continent autrefois « massacreur de juifs » et qui - facteur aggravant - serait aujourd'hui « vendu aux seuls intérêts arabes ».

Il n'en reste pas moins que l'Etat d'Israël est aujourd'hui l'un des principaux partenaires économiques et politiques de l'UE dans l'espace méditerranéen : membre du processus de Barcelone, candidat à une participation à l'Union méditerranéenne, Etat également intimement lié à l'UE par des Traités de libre-échange commercial et de politique industrielle (et - bientôt - par un accord de coopération spatiale). Mais rien de plus. Et certainement pas une perspective d'adhésion...

2. Retrouvez, dans le texte, les synonymes de : *protéger, jadis, répété, associé, refus, de nos jours, toujours est-il que, peur, assurément, envisager* [10 items].

3. La synonymie est rarement parfaite (valant de tous les contextes). Il en va de même des termes *accord* et *traité*. Complétez les pointillés par l'un et/ou l'autre de ces deux items (selon le cas) [3 items]:

- a. Négocier un _____.
- b. Conclure un _____.
- c. Passer un _____.

4. Donnez les antonymes de [2 items]:

- a. Une majorité d'Israéliens
- b. États superficiellement amis

5. Identifiez les divers sens du verbe polysémique **adhérer** dans les contextes ci-dessous et donnez les antonymes correspondant à chaque sens [3 items] :

Ces pneus adhèrent bien à la route, dans les virages. J'adhère à votre opinion. Il avait adhéré très jeune au parti

6. *Adhérence* ou *adhésion* ? Complétez les pointillés par l'item convenable [2 items] :

- d. L' _____ d'un nouveau pays à l'UE.

e. L' _____ des pneus au sol.

7. Précisez quelle est la relation sémantique entre les items soulignés dans les couples d'énoncés ci-contre [**2 items**] :

L'élève n'a pas traité le sujet. Le traité de paix vient d'être ratifié. Les roches sont des agrégats composés de minéraux. / Force d'agrégation

8. Continuez les phrases et précisez le type de subordonnée introduite par ces connecteurs [**10 items**] :

L'opinion publique israélienne rejeterait une éventuelle proposition d'intégration de l'Etat d'Israël à l'UE, **au cas où**..... . Les Israéliens perçoivent aujourd'hui l'Union Européenne comme un agrégat d'Etats amis, **quoique**..... . L'Etat d'Israël a fait recours à une alliance militaire et diplomatique avec les Etats-Unis **de crainte que**..... . **Ce n'est pas que** l'Union Européenne, mais..... . On n'a pas répondu **si** dans deux ans..... . Ces traités de libre-échange seront conclus **à moins que**..... Il suffit **que** l'Union Européenne.....**pour que** Israël Ils signèrent cet accord **dès que**..... C'est la meilleure solution **que** ces Etats....., **quelles que**..... . La proposition d'adhésion aurait pu avoir un gros succès **si**.....

9. Model subiect rusa

I. Переведите следующие предложения на румынский язык:

1. Россия намерена продолжать процесс интеграции с Европейским Союзом, и с этой целью она готова усилить свои экономические и политические позиции. 2. Граждане Российской Федерации активно поддержали политические и экономические реформы, начатые в первые годы нового тысячелетия. 3. Визит французского премьер-министра в Россию начался с возложения венка у памятника неизвестному герою и продолжался заседанием на высшем уровне. 4. В конце концов обе стороны договорились, что наступило время подписать договор огромной исторической важности. 5. Иркутская декларация, принятая 25-ого марта 2001 года, создаёт необходимые предпосылки как для России, так и для Японии.

II. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. Ultimele reforme adoptate în camera superioară a parlamentului rus demonstrează intenția fermă a noului cabinet de a dezvolta toate ramurile economiei. 2. Noul ministru al educației, ales în mod democratic de către parlamentul rus, este un politician tânăr, inteligent, educat. 3. La ultimele alegeri din Rusia, desfășurate acum doi ani, Partidul Rusia Unită a obținut o majoritate copleșitoare. 4. Printre candidații la funcția de prim-ministru favorit este considerat Valentin Popov, care are o îndelungată experiență în domeniul economic. 5. Interesul populației față de vot a scăzut și partidele atât cele istorice, cât și cele moderne, nu se mai bucură de popularitate și de încredere.

III. Переведите следующие словосочетания на русский язык; затем составьте с каждым из словосочетаний по одному предложению:

1. prima ședință extraordinară a guvernului; 2. a încheia o convenție bilaterală; 3. prezența la vot; 4. a reprezenta drepturile și interesele tuturor cetățenilor; 5. a depăși toate greutățile.

10..Model subiect limba italiană

I. Tradurre in romeno:

Se a Pinocchio si allunga il naso, le persone in carne ed ossa, quando dicono una bugia, hanno alterazioni corporee più sottili ma non impossibili da svelare. Se una persona mente, glielo si legge in faccia: aumenta all'improvviso l'afflusso di sangue intorno agli occhi e la temperatura cresce di parecchi gradi. Alcuni ricercatori di Minneapolis hanno messo a punto un sistema di analisi delle immagini attraverso una telecamera che inquadra il viso della persona sospetta e che può registrare una differenza di temperatura di appena 0,025. Il nuovo congegno è stato messo alla prova simulando un reato in piena regola: i volontari accoltellavano un manichino e gli rubavano 20 dollari, dopodichè, interrogati, negavano di averlo fatto. Il sistema ha individuato correttamente sei degli otto colpevoli e ha dato risultati leggermente superiori a quelli del poligrafo, la classica macchina della verità dei film polizieschi, atta a misurare indici come il ritmo cardiaco e respiratorio, la pressione e la sudorazione della pelle.

II. Riassumere il testo in una ventina di parole e trovarne un titolo adatto.

III. Comporre frasi che contengano:

1. un verbo al congiuntivo presente terza persona plurale
2. tre verbi irregolari
3. dei derivati a base dei suffissi *-ità*, *-oso*, *-ino*
4. gli antonimi di *sottile*, *intelligente*, *morte*
5. un imperativo con la terza persona singolare della cortesia
6. l'uso concreto e l'uso figurato della parola *pesante*

10. Model subiect ceha

Traduceți în limba română - 4 puncte

John: Nu știi pe unde este vreun restaurant cehesc bun?

Radek: Restaurant cehesc? Adică unul în proprietatea unor cehi?

J: Nu, caut un restaurant, unde se gătește mâncare tipic cehească. Aș dori să o gust.

R: Ai gustat ceva? Ai idee ce gust are?

J: Am gustat prăjiturile cu mac, dar nu-mi place dulcele. Când i-am vizitat ultima oară pe prietenii mei cehi, doamna Nováková mi-a pregătit gulaș cu knedlík, a fost grozav.

R: Și cum îți place mâncarea națională cehă? Carne de porc cu varză și, desigur, cu knedlíky?

J: Nu e rea, dar nu prea mănânc carne de porc. Am mâncat și ciorbă de cartofi cehească, era o ciorbă foarte bună, erau cu legume și cu ciuperci. Am auzit că mâncarea tipică de Crăciun e crapul.

R: Da, așa e, în Ajunul Crăciunului se mănâncă crap prăjit și salată de cartofi. Fiecare familie are rețeta ei, dar – de regulă – sunt cartofi, legume, ouă tari și totul se leagă cu maioneză. Mâncarea cu cartofi e tipică la noi.

Traduceți în limba cehă - 4 puncte

Povinnost chodit do školy platí na dnešním území České republiky od roku 1775, to bylo období Marie Terezie. Byla první v Evropě, která organizovala obecné školství. Vypracování zákona všeobecného školství patří Jakubu Felbigerovi, který se inspiroval názorem Komenského. Zákon předpokládá i vznik dívčích škol. Škola nebyla totiž zdarma pro všechny, učebnice dostaly jenom chudé děti. Bezplatnost obecného školství byla v Rakousko-Uhersku byla uzákoněna v roce 1869, po Švýcarsku a Anglii.

V současném Česku, povinná školní docházka je devítiletá, ale nesmí trvat déle než jedenáct let, u dětí, které trpí dlouhodobou nemocí.

Školní docházku odmítají členové některých sekt, někteří anarchisté a jiné podobné kategorie.

Găsiți echivalentul ceh al următoarelor sintagme: - 1 punct

1. jak se jmenuješ?
2. (u)vařit jídlo
3. vypadat dobře
4. zničená příroda
5. světlé pivo
6. český původ
7. turistické lákadlo
8. ideální podmínky
9. drzé chování
10. mít příležitost

Alcătuți o scurtă propoziție cu câteva dintre aceste sintagme.

1 punct din oficiu.

11. Model subiect croata

1. **Prevedite na rumunjski jezik sljedeći tekst:** Ivan Meštrović, najveći hrvatski kipar, rodio se u slavonskom selu Vrpolju 15. kolovoza 1883. godine, a umro je 16. siječnja 1962. godine u Sjedinjenim Američkim Državama - u South Bendu. Već kao dječak Ivan Meštrović počeo je u drvu rezuckati različite predmete i likove. U Splitu uči klesarski ovr. Godine 1901, odlazi u Beč gdje završava Akademiju likovnih umjetnosti. Već na drugoj godini studija istaknuo se na izložbi bečke secesije mramornom fontanom za palaču industrijalca Wittgensteina. Nakon studija u Beču Meštrović nastavlja neumorno raditi i putovati. Živeći u Parizu (1907 - 1909) učio je kod velikog kipara Augustea Rodina. Imao je izložbe u Salon des Artistes Francais i u Salon d'Automne. 1910. Vraća se u Zagreb gdje ima zajedničku izložbu s Mirkom Račkim. Prvi je svjetski rat (1914 - 1918) proveo u emigraciji u Italiji. U to vrijeme izlagao je u Engleskoj. Godine 1919. vratio se u Zagreb gdje je tri godine poslije postao profesorom na Akademiji za umjetnost i obrt. Iz tog plodno razdoblja, kada mnogo izlaže u zemlji i inozemstvu,

spomenut ćemo samo neka njegova arhitektonska i kiparska ostvarenja: *grobnicu obitelji Račić* u Cavtatu, *Indijance*, konjaničke figure u Grant Central Parku u Chicagu, *spomenik rumunjskih kraljeva* u Bukureštu. Godine 1947. postao je profesor kiparstva na Sveučilištu u Syracuse, u državi New York, a od 1955. Godine predaje na Sveučilištu Notre Dame u Southu Bendu u Indiani, gdje živi do smrti.

(*Znameniti Hrvati u svijetu*, Učimo hrvatski, Čitanka, FF press, Zagreb, 2003.)

2. Prevedite na hrvatski jezik sljedeći tekst: Ministrul afacerilor externe Lazăr Comănescu l-a primit astăzi, 15 decembrie 2015, pe ambasadorul Republicii Croația în România, Davor Vidiš, în vizită de prezentare. În cadrul întrevederii a fost trecut în revistă stadiul și perspectivele relațiilor bilaterale, manifestându-se apreciere față de intensificarea dialogului dintre cele două țări, atât la nivel politic, cât și la nivel sectorial. Cu acest prilej, a fost evocată substanța convorbirilor la nivel înalt, precum și necesitatea concentrării, în perioada următoare, pe implementarea proiectelor agreeate pe domenii de interes reciproc (energie, transporturi, cooperare regională etc.). A fost subliniată dinamica schimburilor economice, caracterizată de o evoluție pozitivă în ultimii ani, precum și importanța utilizării cât mai eficiente a potențialului de cooperare existent, prin impulsivitatea schimburilor comerciale și a investițiilor reciproce. Cei doi interlocutori au reiterat importanța consolidării cooperării și coordonării dintre cele două țări, pe subiecte de interes comun la nivel bilateral și european, pentru o mai bună promovare a intereselor comune. Totodată, au fost abordate teme de actualitate, cu referire la problematica migrației, precum și o serie de aspecte ale agendei regionale.

(Sursa: <http://www.mae.ro/node/35066>)

3.

a. Napișiite po jednu rečenicu sa sljedećim sintagmama: *Ugovor o suradnji; Veliki porez; Bilateralna suradnja; Vanjska politika; Europska Unija.*

b. Prevedite na hrvatski jezik sljedeće izraze: *Acord de colaborare în domeniul educației; A obține cetățenia; Politica externă și internă; Societate pe acțiuni; Impozit pe venit; Contul de profit și pierderi.*

BAREM DE EVALUARE LIMBA CROATĂ

Lucrarea scrisă este compusă din patru subiecte (traducere, retroversiune, alcătuire de propoziții în limba croată și traduceri de sintagme).

SUBIECTUL I (traducere) – 3,5 puncte

Se notează corectitudinea și acuratețea exprimării în limba română, redarea adecvată a textului din limba croată în română. Se pot puncta soluțiile deosebit de originale pentru unele structuri mai dificile.

- Se scad **0,5 puncte** pentru fiecare **propoziție netradusă**, pentru deviere gravă de sens a unei întregi fraze sau propoziții.
- Se scad **0,25 puncte** pentru **omisiune** sau **element adăugat**.
- Se scad **0,2 puncte** pentru fiecare **greșeală de echivalare lexicală**.

SUBIECTUL II (retroversiune) – 3,5 puncte

Se notează traducerea corectă a structurilor gramaticale, fluența textului în limba croată, cunoașterea vocabularului implicat de traducerea textului. Se pot puncta soluțiile deosebit de originale pentru unele structuri mai dificile.

- Se scad **0,25 puncte** pentru fiecare **echivalare incorectă a structurilor gramaticale fundamentale**.
- Se scad **0,2 puncte** pentru fiecare **greșeală de gramatică** (recțiune verbală, terminații substantivale, adjectivale, pronominale, verbale etc.)
- Se scad **0,2 puncte** pentru fiecare **greșeală de echivalare lexicală**.

SUBIECTUL III – 2 puncte

Se notează traducerea corectă a sintagmelor și corectitudinea gramaticală a propozițiilor.

Subiectul I - 3,5 puncte

Subiectul II - 3,5 puncte

Subiectul 3 - a: 1 punct; b - 1 punct.

Se acordă 1 punct din oficiu

12. Model subiect drept

Drept Civil

(Modulul I)

1. Contractul bilateral:

a) este orice act juridic la încheierea căruia participă două părți ;

b) este contractul care da naștere la drepturi și obligații reciproce și interdependente pentru ambele părți;

c) este rezultatul manifestării de voință unei singure părți.

2. Regula potrivit căreia tăcerea valorează consimțământ la încheierea actului juridic civil:

a) este general acceptată de doctrină și jurisprudență;

b) este aplicabilă dacă părțile, obiceiul sau legea au atribuit tăcerii această valoare juridică;

c) este aplicabilă doar dacă legea prevede expres acest lucru.

3. Actul juridic prin care se urmărește preîntâmpinarea pierderii unui drept este:

a) act juridic de conservare;

b) act juridic de administrare;

c) act juridic de dispoziție.

4. Contractul de vânzare-cumpărare este:

a) un act juridic declarativ și cu executare dintr-o dată;

b) un act juridic comutativ și translativ;

c) un act juridic de conservare.

5. Actul juridic real este:

a) actul juridic care se încheie valabil numai dacă manifestarea de voință a părților este însoțită de predarea bunului;

b) actul juridic pentru a cărui încheiere valabilă, din punct de vedere formal, este necesară și suficientă simpla manifestare de voință a părților;

c) actul juridic pe care părțile îl încheie în formă autentică.

6. Nulitatea absolută:

a) poate fi invocată de orice persoană care justifică interes legitim;

b) poate fi invocată numai de către părțile actului juridic;

c) poate fi invocată de orice persoană chiar dacă justifică sau nu interes.

7. În cazul în care legea prevede ca *ad probationem* un act juridic trebuie să îmbrace o anumită formă:

a) sancțiunea nerespectării acestei forme este nulitatea relativă;

b) sanctiunea nerespectării acestei cerințe nu este nulitatea actului;

c) sanctiunea nerespectării acestei forme este nulitatea absolută.

8. Termenul ca modalitate a actului juridic civil, reprezintă:

a) o cerință de validitate a oricărui act juridic civil;

b) un eveniment viitor și nesigur ca realizare, de care depinde existența (nașterea ori desființarea) actului juridic civil;

c) un eveniment viitor și sigur ca realizare, până la care este amânată fie începerea, fie încetarea exercițiului drepturilor subiective și exercitării obligațiilor civile.

9. Actele juridice se interpretează:

a) după voința declarată a părților;

b) în caz de dubiu, în favoarea creditorului obligației;

c) după voința reală a părților ;

10. Testamentul:

a) este un act juridic irevocabil, autorul său neputând reveni asupra lui;

b) este un act juridic unilateral revocabil;

c) este un act juridic bilateral revocabil.

11. Reprezintă excepție reală de la principiul relativității efectelor actului juridic civil:

a) actul juridic este obligatoriu pentru partile sale;

b) cazul succesorilor universali sau cu titlu universal ai uneia dintre părți care sunt ținute de obligațiile autorului lor;

c) stipulația în folosul altei persoane.

12. Nulitatea absolută:

a) nu poate fi invocată de către instanța de judecată din oficiu;

b) poate fi acoperită prin confirmare;

c) rezultă urmare a încălcării unor norme imperative de ordine publică.

13. Au ocrotitor legal:

a) minorii sub 14 ani;

b) persoanele puse sub interdicție judecătorească;

c) minorii între 14 și 18 ani.

14. Divizarea parțială :

a) este o formă de transformare a persoanei juridice;

b) este o formă de încetare a persoanei juridice;

c) poate conduce la nașterea unei noi persoane juridice.

15. Punerea sub interdicție:

a) poate fi dispusă de instanța judecătorească sau de autoritatea tutelară;

b) produce efecte față de terți de la data rămânerii definitive a hotărârii judecătorești de instituire a măsurii, chiar dacă aceștia nu au cunoscut hotărârea și nici nu s-a făcut notarea acesteia ;

c) presupune, printre altele, lipsa discernământului persoanei fizice subiect al măsurii.

16. Nu au capacitatea de exercițiu necesară pentru a dispune în vreun fel prin testament:

a) minorii cu vârsta cuprinsă între 14 și 16 ani;

b) persoanele puse sub interdicție ;

c) persoanele majore cat timp sunt lipsite temporar de discernământ.

17. Eroarea obstacol:

a) privește falsa reprezentare a calităților unei persoane sau ale unei prestații;

b) poate consta în falsa reprezentare a naturii actului încheiat;

c) nu împiedică formarea consimțământului.

18. Domiciliul legal:

a) este locul stabilit de parti pentru executarea unui act sau pentru soluționarea unui proces și comunicarea citațiilor și a altor acte de procedură;

b) este locul în care persoana respectivă își are în fapt locuința nestatornică;

c) al interzisului judecătoresc este la tutore.

19. Minorul cu capacitate de exercițiu restrânsă:

a) poate încheia acte juridice de dispoziție numai prin reprezentant legal;

b) poate încheia singur acte de administrare nelezionare;

c) poate încheia donații dar numai cu dublă încuviințare prealabilă.

20. Donația făcuta fără respectarea formei autentice :

a) este nula relativ ;

b) nu va produce niciodată efecte juridice ;

c) este nula absolut dar va putea produce, in anumite cazuri, efecte juridice.

21. In caz de divorț:

a) soțul păstrează de drept numele dobândit prin căsătorie;

b) nu păstrează niciodată numele dobândit prin căsătorie;

c) poate păstra, pentru motive temeinice, cu încuviințarea instanței numele dobândit în timpul căsătoriei.

22. Anularea unui act juridic civil de către instanța de judecată:

a) produce efecte numai pentru viitor lăsând neatins actele juridice încheiate până la pronunțarea nulității;

b) reprezintă o excepție de la caracterul de drept al modului în care nulitatea operează;

c) atrage, în principiu, desființarea actelor subsecvente încheiate de către părți în legătură cu drepturile născute din actul ulterior anulat.

23. Cauza actului juridic:

a) trebuie să fie licită dar nu nepărat și morală, întrucât morala nu este izvor de drept;

b) trebuie să fie licită și morală;

c) este o condiție cerută pentru nevaliditatea oricărui act juridic civil.

24. Violența nu este viciu de consimțământ dacă:

a) presupune doar o amenințare morală a celuilalt contractant;

b) provine de la altcineva decât celaltă parte contractantă;

c) creditorul amenință debitorul cu acționarea în judecată pentru recuperarea creanței sale.

25. Obiectul actului juridic civil trebuie să îndeplinească una dintre următoarele condiții, sub sancțiunea nulității:

a) să fie în circuitul civil;

b) sa constea într-un lucru corporal;

c) să fie imposibil de executat de către debitor, chiar dacă executarea nu ar fi imposibilă pentru alte subiecte de drept;

Notă: La fiecare dintre cele 25 de subiecte există **un singur răspuns valabil.**

Drept civil,

1. Contractul de vânzare-cumpărare este
 - a. un contract real
 - b. un contract consensual, în principiu
 - c. numai un contract consensual

2. Promisiunea de vânzare poate fi
 - a. numai unilaterală
 - b. numai bilaterală
 - c. atât unilaterală, cât și bilaterală

3. Dreptul de preempțiune are ca obiect
 - a. terenuri agricole situate în extravilan
 - b. terenuri situate în extravilan
 - c. terenuri agricole situate în intravilan

4. Nerespectarea interdicției cu privire la vânzarea între soți
 - a. este sancționată cu nulitatea absolută
 - b. este sancționată cu nulitatea relativă
 - c. nu este sancționată

5. Judecătorii, procurorii și avocații
 - a. nu pot deveni cesionari de drepturi litigioase
 - b. pot deveni cesionari de drepturi litigioase
 - c. nu pot deveni cedenți ai drepturilor litigioase

6. Cesiunea unei moșteniri poate avea loc
 - a. numai după deschiderea moștenirii
 - b. atât înainte, cât și după deschiderea moștenirii
 - c. înainte de deschiderea moștenirii

7. Pentru exercitarea retractului litigios
 - a. trebuie să existe un proces terminat
 - b. nu trebuie să existe proces
 - c. trebuie să existe un proces început, dar neterminat

8. Copermutantul evins poate formula
 - a. fie acțiune prin care cere daune-interese, fie acțiune prin care cere întoarcerea lucrului său
 - b. numai acțiune prin care cere daune-interese

c. numai acțiune prin care cere întoarcerea lucrului său

9. Contractul de donație este

- a. un contract unilateral
- b. un contract bilateral
- c. cu titlu oneros

10. Între persoanele prezente donațiile se fac

- a. prin act autentic
- b. prin act sub semnătură privată
- c. atât prin act autentic, cât și prin act sub semnătură privată

11. Sancțiunea nerespectării formei autentice a donației între absenți este

- a. caducitatea
- b. nulitatea relativă
- c. nulitatea absolută

12. Dacă donația se face prin acte separate, donatarul trebuie să fie capabil

- a. în momentul acceptării
- b. în momentul facerii ofertei
- c. în momentul primirii ofertei

13. Liberalitățile între vii sunt

- a. prin esența lor, irevocabile
- b. prin natura lor, irevocabile
- c. revocabile

14. Condițiile potestative sunt

- a. în unele cazuri, compatibile cu principiul irevocabilității
- b. incompatibile cu principiul irevocabilității
- c. în toate cazurile compatibile cu principiul irevocabilității

15. Renunțarea la un drept poate fi

- a. atât cu titlu gratuit, cât și cu titlu oneros
- b. numai cu titlu gratuit
- c. numai cu titlu oneros

16. Obiectul darului manual poate fi

- a. Un bun mobil corporal
- b. un bun mobil incorporeal
- c. un bun imobil

17. Antrepriza este un contract

- a. unilateral
- b. bilateral
- c. întodeauna solemn

18. Riscul contractului de antrepriză este suportat

- a. în toate cazurile de antreprenor
- b. atât de antreprenor, cât și de beneficiar
- c. numai de beneficiar

19. Mandatul poate fi dat

- a. numai în formă scrisă
- b. numai în formă verbală
- c. în formă scrisă, verbală sau în mod tacit

20. Mandatul este

- a. în principiu, revocabil
- b. întotdeauna revocabil
- c. irevocabil

21. Depozitul este

- a. ,în principiu, translativ de proprietate
- b. întotdeauna translativ de proprietate
- c. în principiu, netranslativ de proprietate

22. Depozitul necesar se poate dovedi

- a. numai prin martori
- b. numai prin înscrisuri
- c. prin martori și prin orice alt mijloc de probă admis de lege

23. Contractul de renta viageră este

- a. de regulă, un contract cu titlu oneros
- b. un contract cu titlu gratuit
- c. netranslativ de proprietate

24. Creanța de întreținere poate fi constituită

- a. prin donație sau testament
- b. numai prin donație
- c. numai prin testament

25. În materia contractului de întreținere se admite

- a. indivizibilitatea obligației de întreținere
- b. divizibilitatea obligației de întreținere
- c. solidaritatea obligației de întreținere

Drept comunitar / Dreptul Uniunii Europene

1. Consiliul European deține, la nivelul Uniunii Europene, puterea:

- a) legislativă;
- b) executivă;
- c) nici unul din cele două răspunsuri de mai sus nu este corect.

2. Din cadrul Consiliului European fac parte:

- a) șefii de stat sau de guvern ai statelor membre;
- b) șefii de stat sau de guvern ai statelor membre și președintele Comisiei Europene;
- c) șefii de stat sau de guvern ai statelor membre și președinții Comisiei și Parlamentului European.

3. Președinția Consiliului (Uniunii Europene) este asigurată, prin rotație, de către fiecare stat membru, pentru o perioadă de:

- a) 6 săptămâni;
- b) 6 luni;
- c) 6 ani.

4. Consiliul (Uniunii Europene) reprezintă interesele:

- a) statelor membre;
- b) cetățenilor statelor membre;
- c) Uniunii Europene.

5. În cuprinsul Tratatului de instituire a Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului, Consiliul (Uniunii Europene) purta denumirea de:

- a) Consiliul de Miniștri;
- b) Consiliul Special de Miniștri;
- c) Consiliu.

6. Comisia Europeană este instituția:

- a) decizională a Uniunii Europene;
- b) executivă a Uniunii Europene;

c) politică a Uniunii Europene.

7. Durata mandatului membrilor Comisiei Europene este de :

- a) 4 ani;
- b) 5 ani;
- c) 6 ani.

8. Funcționarea Comisiei Europene este guvernată de principiul:

- a) proporționalității;
- b) subsidiarității;
- c) colegialității.

9. Principalele limbi de lucru ale Comisiei Europene sunt:

- a) engleza, franceza;
- b) engleza, germana;
- c) engleza, franceza, germana.

10. Membrii Parlamentului European (deputații europeni) sunt aleși pentru o perioadă de:

- a) 4 ani;
- b) 5 ani;
- c) 6 ani.

11. Din punctul de vedere al organizării, Parlamentul European cuprinde:

- a) Biroul; Conferința Președinților; Consiliile; Grupurile politice parlamentare;
- b) Biroul; Biroul lărgit, Conferința Președinților; Grupurile politice parlamentare;
- c) nici una dintre variantele de mai sus nu este corectă.

12. Ședințele Parlamentului European:

- a) sunt publice;
- b) nu sunt publice;

c) sunt publice în anumite situații.

13. Judecătorii și avocații generali sunt numiți pentru o perioadă de:

- a) 4 ani;
- b) 5 ani;
- c) 6 ani.

14. Curtea de Justiție a Uniunii Europene cuprinde:

- a) Curtea de Justiție; Tribunalul de primă instanță și Tribunalul funcției publice;
- b) Curtea de Justiție a Comunităților Europene; Tribunalul de primă instanță și Tribunalul funcției publice;
- c) Curtea de Justiție; Tribunalul și Tribunalul funcției publice.

15. Tribunalul are în componența sa:

- a) 2 avocați generali;
- b) 1 avocat general;
- c) nici una dintre variantele de mai sus nu este corectă.

16. Curtea de Conturi a UE are sediul la:

- a) Luxemburg;
- b) Bruxelles;
- c) Strasbourg.

17. Actul Unic European face parte din categoria izvoarelor:

- a) primare ale dreptului Uniunii Europene;
- b) derivate ale dreptului Uniunii Europene;
- c) nici una dintre variantele de mai sus nu este corectă.

18. Regulamentul:

- a) are aplicabilitate generală;
- b) nu are aplicabilitate generală;

- c) are aplicabilitate generală numai în cazurile special prevăzute de Tratat;

19. Regulamentul este obligatoriu:

- a) în toate elementele sale (scop, mijloace);
- b) în ceea ce privește scopul;
- c) în ceea ce privește mijloacele de punere în aplicare.

20. Ca regulă, decizia este obligatorie în toate elementele sale pentru:

- a) toate statele membre;
- b) destinatarii pe care îi desemnează;
- c) toate statele membre și asociate.

21. Directiva este obligatorie pentru:

- a) orice stat membru destinat în ceea ce privește rezultatul de atins;
- b) statele membre în ceea ce privește rezultatul de atins;
- c) toate statele membre și toate persoanele fizice în ceea ce privește rezultatul de atins.

22. Avizul face parte din categoria izvoarelor:

- a) primare ale dreptului Uniunii Europene;
- b) derivate ale dreptului Uniunii Europene;
- c) nici una dintre variantele de mai sus nu este corectă.

23. Tratatul de instituire a Comunității Economice Europene a fost semnat la:

- a) Paris, la 25 martie 1951;
- b) Roma, la 25 martie 1957;
- c) Bruxelles, la 25 martie 1965.

24. Actele care modifică dispozițiile Tratatelor de instituire a Comunităților Europene:

- a) sunt izvoare complementare ale dreptului Uniunii Europene;
- b) sunt izvoare nescrise ale dreptului Uniunii Europene;
- c) nici una dintre variantele de mai sus nu este corectă.

25. Tratatul de la Lisabona a intrat în vigoare în anul:

- a) 2007;
- b) 2008;
- c) 2009.

13. Model subiect economie

EXAMEN LA ECONOMIE

1. Resursele derivate:

- a) includ potențialul natural;
- b) pot crește eficiența utilizării tuturor resurselor;
- c) nu cuprind și resursele informaționale.

2. Nevoile umane nu:

- a) exprimă cerințe obiectiv necesare dezvoltării indivizilor;
- b) se diversifică pe măsura progresului societății;
- c) stimulează oamenii exclusiv în direcția obținerii bunurilor economice.

3. Activitatea economică este:

- a) identică cu activitatea tehnică;
- b) mai cuprinzătoare decât activitatea exactă;
- c) o componentă a activității umane.

4. Bunurile economice:

- a) pot fi prodfactori sau satisfactori;
- b) devin întotdeauna mărfuri;
- c) participă obligatoriu la schimb.

5. Factorii de producție:

- a) sunt echivalenți cu toate resursele;
- b) se consumă integral în fiecare activitate;
- c) au evoluat și cantitativ și calitativ.

6. Natura:

- a) este factorul derivat;
- b) din punctul de vedere economic include și apa;
- c) cuprinde numai resursele de la nivelul solului.

7. Munca:

- a) este o activitate instinctivă a omului;
- b) îl îmbogățește pe cel ce o prestează;
- c) este un factor de producție activ.

8. Ca factor de producție capitalul:

- a) se consumă integral într-o activitate umană;
- b) derivă numai din singurul factor de producție activ;
- c) provine din procese de muncă anterioare.

9. Între principalele corelații economice nu se regăsește următoarea:

- a) nevoi-resurse;
- b) consum-producție;
- c) utilitate-cost de producție.

10. Subiectul proprietății poate fi:

- a) un bun economic, marfă sau nu;
- b) un serviciu;
- c) statul.

11. Exceptând motivațiile psihologice, la baza acțiunii unui agent economic privat se află:

- a) dorința sa de a-și menține proprietatea;
- b) mulțumirea de a redemonstra superioritatea proprietății particulare;
- c) unul sau mai multe interese economice.

12. Proprietatea:

- a) particulară predomină în economiile socialiste;
- b) publică trebuie eliminată;
- c) constituie un drept universal.

13. Utilitatea marginală:

- a) poate fi zero;
- b) nu poate fi zero;
- c) trebuie să fie zero.

14. Utilitatea totală crește în ritm:

- a) descrescător;
- b) crescător;
- c) constant.

15. Costul fix mediu:

- a) oricând are tendință de creștere;
- b) este constant;
- c) scade odată cu sporirea producției.

16. Costul variabil mediu:

- a) depinde exclusiv de volumul producției;
- b) se desenează asemeni clopotului lui Gauss;
- c) este influențat de costul variabil și volumul producției.

17. În relația cerere-nevoi, cererea este:

- a) mai mare decât nevoia socială;
- b) egală cu nevoia solvabilă;
- c) la fel de mare ca nevoia nesatisfăcută.

18. Piața bunurilor de consum:

- a) este puternic segmentată;
- b) nu are o determinare fizică;
- c) are ca obiect al vânzărilor și capitalul.

19. Serviciile:

- a) au o existență corporală;
- b) sunt produse, în special, pentru autoconsum;
- c) se oferă la anumite tarife.

20. Afirmația adevărată este:

- a) $PNN = PIB - A$;
- b) $PNN = VN$ (mai puțin taxele directe);
- c) $PNN = VN$ (în prețurile factorilor de producție).

21. Salariul:

- a) este întotdeauna un preț de echilibru;
- b) îl costă pe angajat;
- c) poate fi un venit, în anumite condiții.

22. Profitul total:

- a) este cel puțin egal cu profitul normal;
- b) nul se explică printr-un profit normal egal cu zero;
- c) egalează profitul economic.

23. Dobânda:

- a) reprezintă un drept al utilizatorului de capital;
- b) constituie un drept al posesorului oricărui fel de capital;
- c) este prețul plătit de debitor creditorului.

24. Renta:

- a) reprezintă o formă de venit obținută de un proprietar și însușită de alt proprietar;
- b) atestă existența unui factor de producție cu ofertă perfect inelastică;
- c) trebuie calculată în funcție de prețul pământului.

25. Inflația:

- a) nu se poate calcula cu exactitate;
- b) se determină cu ajutorul indicelui general al prețurilor;
- c) nu se exprimă procentual.

MICROECONOMIE

1. Toate combinațiile posibile de a produce două bunuri de către o țară într-o anumită perioadă de timp prin folosirea integrală și eficientă a resurselor se numește:

- a) Frontiera posibilităților de producție;
- b) Premisa economică fundamentală;
- c) Principiul raționalității alegerii.

2. Producția de bunuri și servicii este funcția principală a:

- a) Administrațiilor publice;
- b) Instituțiilor financiare;
- c) Întreprinderilor.

3. Microeconomia reprezintă o cercetare:

- a) A ansamblului formelor de economie din cadrul unei țări, privite în unitatea lor;
- b) A comportamentului economiei ca întreg;
- c) La nivelul unităților economice cu accent pe comportamentul individual.

4. Utilitatea marginală reprezintă:

- a) Sporul de utilitate obținut prin consumarea unei cantități suplimentare dintr-un bun, dacă celelalte condiții nu se modifică;
- b) O funcție crescătoare;
- c) O constantă.

5. Prețul de echilibru:

- a) Satisface atât pe vânzător cât și pe cumpărător;
- b) Este fix;
- c) Este constant.

6. Dacă o persoană preferă să cumpere bunul X în locul bunului Y atunci persoana respectivă va avea:

- a) Utilitate mai mare prin consumul bunului Y;
- b) Utilitate mai mare prin consumul bunului X;
- c) Satisfacție prin achiziția bunului Y.

7. În știința economică, existența costului de oportunitate este necesară deoarece:

- a) Apar tot timpul inovații tehnologice;
- b) Produsele noi le înlocuiesc pe cele vechi;
- c) Deciziile economice implică un cost al alegerilor.

8. Cererea:

- a) Exprimă ansamblul cantităților cerute la diferite niveluri de preț;
- b) Este sinonimă cu cantitatea cerută;
- c) Este sinonimă cu oferta.

9. Numărul, dimensiunea vânzătorilor și a cumpărătorilor determină:

- a) Combinarea factorilor de producție;
- b) Structura de piață;
- c) Tipologia întreprinderilor.

10. Prețul pieței are următoarea caracteristică:

- a) Este acceptat de piață;
- b) Este administrat;
- c) Este static.

11. Nu constituie o trăsătură a economiei de piață:

- a) Manifestarea autonomiei și răspunderii decizionale a agenților economici;
- b) Mobilul întregii acțiuni economice îl reprezintă profitul;
- c) Prețul este impus de către organismele guvernamentale.

12. Dacă cererea pentru pâine este inelastică, atunci:

- a) Când crește prețul vor crește și încasările comercianților;
- b) Se va reduce producția de pâine;
- d) Încasările comercianților nu se modifică.

13. Totalitatea costurilor ocazionate de producerea bunurilor și serviciilor reprezintă:

- a) Productivitatea marginală;
- b) Costul total de producție;
- c) Costul variabil de producție.

14. Principalii utilizatori de factori de producție sunt:

- a) Asociațiile;
- b) Întreprinderile;
- c) Fundațiile.

15. Componenta calitativă a factorului muncă este pusă în evidență de:

- a) Dimensiunea resurselor de muncă;
- b) Durata muncii;
- c) Nivelul de pregătire profesională.

16. Cifra de afaceri evidențiază încasările realizate de o firmă exprimate în:

- a) Unități fizice;
- b) Prețul factorilor de producție;
- c) Prețul pieței.

17. Productivitatea muncii se determină prin:

- a) Raportarea producției obținute la factorul (factorii) de producție care se află la originea acestora;
- b) Raportarea producției obținute la munca cheltuită pentru obținerea acesteia;
- c) Raportarea producției obținute la o unitate de factori de producție consumată.

18. Un factor hotărâtor de care depinde eficiența combinării factorilor de producție este:

- a) Rata șomajului;
- b) Abilitatea întreprinzătorului;
- c) Volumul exportului.

19. Proprietatea privată:

- a) Este specifică economiilor de comandă;
- b) Face dificilă desfășurarea activității economice;
- c) Asigură independența și autonomia economică a producătorilor.

20. Nevoile obiective sunt sinonime cu:

- a) Nevoile imaginare;
- b) Nevoile subiective;
- c) Nevoile reale.

21. În condiții de libertate economică, prețul se formează:

- a) Prin calcule statistice;
- b) Prin confruntarea cererii cu oferta din piață;
- c) Prin calcule matematice.

22. Informația:

- a) Este factor de producție originar;
- b) Nu este factor de producție;
- c) Face parte din neofactorii de producție.

23. Când utilitatea marginală are valoare nulă, atunci utilitatea totală are o valoare:

- a) Minimă;
- b) Pozitivă;
- c) Maximă.

24. Pe termen scurt, costurile independente de volumul producției se mai numesc costuri:

- a) Fixe;
- b) Totale;
- c) Ajustate.

25. Pragul de rentabilitate reprezintă nivelul producției pentru care:

- a) Costul producției este în scădere continuă;
- b) Profitul este nul;
- c) Venitul firmei crește cu mai mult decât costul de producție.

MACROECONOMIE

1. Se include în cadrul factorilor care determină creșterea inflației:

- a) creșterea cererii agregate prin creșterea veniturilor consumatorilor
- b) îmbunătățirea calității produselor și creșterea cantităților vândute
- c) reducerea masei monetare aflată în circulație

2. Șomajul provocat de reducerea activităților economice în perioadele de criză și recesiune este șomajul:

- a) voluntar
- b) tranzițional
- c) ambele răspunsuri de mai sus sunt false

3. Creșterea intrărilor de capital străin într-o țară constituie:

- a) o cale prin care se reduc investițiile totale din interiorul țării
- b) o creștere a fluxurilor și activităților economice ale țării
- c) o sursă sigură de echilibrare a bugetului de stat

4. Pentru a încetini ritmul de creștere al activităților economice din faza de expansiune a ciclului economic, statul trebuie să:

- a) crească cheltuielile pe care le face din bugetul de stat pentru a stimula dezvoltarea activității agenților economici
- b) crească impozitele și taxele pe care le percepe de la producători
- c) impună mai puține limite la acordarea de credite producătorilor

5. Se includ în cadrul veniturilor bugetului de stat:

- a) veniturile nefiscale ale bugetului de stat
- b) impozitele și taxele percepute de către stat de la ceilalți agenți economici
- c) ambele răspunsuri de mai sus sunt corecte

6. Cursul de revenire la export arată că activitatea de export este eficientă atunci când:

- a) este mai mic decât cursul de schimb valutar
- b) este mai mare decât cursul de revenire la import
- c) este mai mare decât cursul de schimb valutar

7. Echilibrul macroeconomic :

- a) este analizat la nivelul întregii economii naționale, al ansamblului piețelor
- b) este un echilibru static
- c) se poate analiza numai pe termen lung

8. Cursul de schimb valutar este nefavorabil unei țări când:

- a) masa monetară crește mai rapid decât crește volumul de bunuri și servicii vândute pe piață
- b) moneda națională este foarte solicitată pe piața schimburilor valutare
- c) moneda națională are o rată a inflației mai mică decât a celorlalte monede

9. Pe piața financiară secundară, cursul unei obligațiuni poate fi influențat de:

- a) nivelul veniturilor aduse de obligațiuni deținătorilor lor
- b) oferta de obligațiuni pe piața financiară secundară
- c) ambele răspunsuri de mai sus sunt corecte

10. Dobânda compusă:

- a) este întotdeauna mai mare decât nivelul dobânzii de echilibru
- b) se calculează la suma capitalizată a dobânzilor anterior percepute în plus față de suma inițială
- c) nu poate fi influențată în mod indirect de către stat, prin nici un instrument de politică economică monetară

11. Obligațiunile:

- a) aduc întotdeauna un venit mai mare decât acțiunile
- b) pot fi revândute pe piața financiară secundară
- c) nu pot fi vândute pe piața financiară primară

12. Cursul valutar la termen este, în general, față de cursul valutar la vedere:

- a) mai mare
- b) mai mic
- c) egal cu acesta

13. Înclinația marginală spre consum reprezintă variația:

- a) consumului dacă economiile se modifică cu o unitate
- b) consumului dacă venitul se modifică cu o unitate
- c) economiilor dacă venitul se modifică cu o unitate

14. Bani aștia sub formă de numerar:

- a) se includ în baza monetară
- b) nu depind de celelalte variabile ale pieței monetare
- c) nu influențează mărimea nici uneia dintre variabilele economice reale

15. Produsul intern brut reprezintă:

- a) diferența dintre produsul intern net și consumul de capital fix
- b) producția de bunuri și servicii finale realizate pe teritoriul unei țări într-un an
- c) producția totală de bunuri și servicii realizată de agenții economici naționali într-un an, indiferent de teritoriul pe care se află

16. Rata dobânzii crește când:

- a) crește oferta de credite
- b) crește taxei scontului
- c) scade rezerva minimă obligatorie a băncilor

17. Fenomenul caracterizat prin creșterea inflației în paralel cu reducerea volumului activităților economice dintr-o țară se numește:

- a) slumpflație
- b) dezinflație
- c) deflație

18. Consumul intermediar (adică dublele înregistrări), se include numai în indicatorul:

- a) produsul intern brut
- b) produsul național brut
- c) ambele răspunsuri de mai sus sunt false

19. Faza de recesiune a ciclului economic:

- a) are o amplitudine care este întotdeauna egală cu cea a fazei de avânt economic
- b) este cauzată de variația stocurilor de materii prime
- c) se caracterizează prin reducerea volumului activităților economice și manifestarea unor dezechilibre economice grave

20. Inflația prin costuri poate crește din cauza:

- a) creșterii prețurilor elementelor componente ale factorului de producție capital
- b) scăderii impozitelor și taxelor plătite de producători statului
- c) scăderii salariilor primite de angajați

21. Rata consumului arată:

- a) ponderea consumului în totalul venitului
- b) ponderea consumului în totalul investițiilor realizate în cadrul economiei naționale
- c) cu cât crește consumul ca rezultat al creșterii investițiilor cu o unitate

22. În faza de expansiune crește:

- a) volumul producției realizate
- b) nivelul investițiilor făcute de întreprinderi
- c) ambele răspunsuri de mai sus sunt corecte

23. Creșterea deficitului bugetar poate conduce pe termen scurt la impulsivitatea activității economice, ceea ce înseamnă reducerea:

- a) investițiilor realizate de producători
- b) gradului de ocupare a factorului de producție muncă
- c) ambele răspunsuri de mai sus sunt false

24. Oferta de bani pe piața monetară scade dacă:

- a) agenți economici vând valută băncii centrale, primind în schimb acesteia moneda națională
- b) crește rezerva minimă obligatorie a băncilor
- c) se reduc restricțiile impuse la acordarea de credite producătorilor

25. Reprezintă cauze ale intervenției statului în economie:

- a) necesitatea producerii și furnizării bunurilor și serviciilor publice
- b) realizarea protecției sociale și a apărării naționale
- c) ambele răspunsuri de mai sus sunt corecte

EXAMEN LA MANAGEMENT

1. Funcțiile managementului sunt:
 - a. previziunea, organizarea, coordonarea, antrenarea, control-evaluarea
 - b. previziunea, organizarea, coordonarea, motivarea, evaluarea
 - c. previziunea, organizarea, reglarea, coordonarea, antrenarea

2. Previziunea constă în:
 - a. stabilirea obiectivelor organizației și ale subdiviziunilor organizatorice ale acesteia
 - b. precizarea modalităților de motivare a salariaților
 - c. stabilirea componentelor procesuale și structurale

3. Componentele (subsistemele) sistemului de management sunt:
 - a. subsistemele metodologic, informatic, organizatoric, motivațional
 - b. subsistemele metodologic, decizional, informațional, organizatoric
 - c. subsistemele metodologic, decizional, motivațional, organizatoric

4. Unele din modalitățile majore de eficientizare a muncii manageriale se regăsesc printre elementele de mai jos:
 1. îmbunătățirea raporturilor cu subordonații
 2. utilizarea eficace a secretariatului
 3. folosirea colaboratorilor moderni
 4. îmbunătățirea raporturilor cu suprasistemele din care face parte firma
 5. perfecționarea structurii organizatorice
 6. respectarea programului de lucru de 8 ore
 7. perfecționarea sistemului decizional
 8. acordarea unei atenții deosebite relațiilor de cooperare

Arătați ce combinații sunt corecte: a) 1-2-3 b) 3-4-5 c) 6-7-8

5. Dacă ați fi managerul general al unei firme, cum ați proceda pentru a îmbunătăți raporturile cu subordonații?
 - a) prin exercitarea unui control permanent și sancționarea exemplară a celor cu abateri
 - b) prin îmbunătățirea controlului și maximizarea motivării acestora
 - c) prin organizarea de ședințe și punerea în discuție a celor vinovați

6. Care din elementele prezentate în continuare constituie argumente în favoarea schimbării manageriale la nivel de organizație?
 - a. lipsa unui sistem de obiective care să vizeze firma și componentele sale procesuale și structurale; pătrunderea capitalului străin în România
 - b. delimitarea și dimensionarea unor componente procesuale și structurale cu rol decisiv în funcționarea firmei
 - c. lipsa unui sistem categorial de obiective care să vizeze firma și componentele sale procesuale și structurale; multiplicarea și diversificarea influențelor exercitate de mediul ambiant, național și internațional

7. Strategia firmei cuprinde:
 - a. misiunea firmei, obiectivele și modalitățile de realizare (opțiuni strategice)
 - b. climatul de muncă, informațiile necesare, resursele financiare
 - c. resursele necesare realizării obiectivelor, termenele de realizare și climatul de muncă

8. Se dă următoarea situație: „Societatea comercială „Avântul” S.A. a înregistrat, la sfârșitul anului trecut, un profit de 150 mil. lei, ceea ce a permis continuarea procesului de re tehnologizare și o mai bună imagine a firmei pe piața internă”. Arătați, de pe poziția unui studiu de diagnostici-care, ce aspecte importante au fost omise în redactarea acestui punct slab!
- cauzele și efectele
 - termenul de comparație și cauzele
 - termenul de comparație și efectele
9. Completați definiția următoare cu unele din cuvintele de mai jos: „Strategia cuprinde ansamblul, principalele modalități de realizare, împreună cu resursele alocate, în vederea obținerii avantajului competitiv potrivit misiunii organizației”!
- obiectivelor majore ale organizației, pe termen lung
 - obiectivelor majore ale organizației pe termen mediu și lung
 - obiectivelor organizației
10. Analiza SWOT valorifică:
- punctele forte și punctele slabe, oportunitățile și vulnerabilitățile
 - recomandările diagnosticării
 - cauzele generatoare de puncte forte și slabe
11. Asigurarea transferului internațional de know-how managerial este:
- o premisă strategică
 - o etapă a elaborării strategiei
 - un fundament al strategiei
12. Ca știință, managementul studiază:
- procesele de management și execuție, în urma cărora se obțin bunuri economice
 - procesele de muncă și relațiile de management
 - procesele de management și relațiile de management
13. Rezultatele exercitării previziunii sunt:
- componentele procesuale
 - strategiile și politicile globale și parțiale

c. componentele structurale

14. Antrenarea presupune:

- a. adoptarea de decizii prin care se determină participarea personalului la stabilirea și realizarea obiectivelor, luând în considerare factorii ce-l motivează
- b. acordarea de recompense/sanctiuni funcție de rezultatele obținute în procesele de muncă
- c. adoptarea de decizii prin care se determină participarea personalului la realizarea obiectivelor, luând în considerare factorii motivaționali

15. Competența managerială propriu-zisă implică posedarea de către manageri a unor cunoștințe, calități și aptitudini, precum:

- a. capacitatea de a conduce, dorința de a conduce
- b. abilitatea în a dirija oamenii, cunoștințe manageriale
- c. capacitatea de autoperfecționare, cunoștințe despre sistemul de management

Care dintre acestea constituie calități și aptitudini manageriale?

16. Strategiile de restructurare și de re proiectare managerială se delimitează după criteriul:

- a. dinamica obiectivelor
- b. natura obiectivelor și a principalelor opțiuni strategice
- c. sfera de cuprindere

17. Managerul este:

- a. orice persoană care, în virtutea sarcinilor, competențelor și responsabilităților circumscrise postului ocupat, adoptă decizii prin care influențează deciziile și acțiunile altor persoane
- b. orice persoană situată în etajul superior al organizației, ce adoptă decizii ce influențează deciziile și acțiunile altor persoane
- c. numai directorul general al firmei

18. Studiul de diagnosticare se concretizează, în principal, în:

- a. depistarea cauzală a principalelor puncte forte și slabe
- b. determinarea cauzelor ce generează punctele forte
- c. determinarea cauzelor ce generează puncte slabe

19. Deosebirea dintre o firmă națională și una internațională este dată, în principal, de:
- apartenența statală
 - gradul de descentralizare managerială
 - organismele participative de management
20. În categoria fundamentelor strategiei se înscriu:
- studiile de diagnosticare și de marketing, studiile ecologice
 - studiile tehnologice
 - strategia globală a firmei, strategiile parțiale
21. Se dă următorul caz: SC PROSPERITATEA S.A. a înregistrat în ultimii 3 ani o înrăutățire a situației economice, concretizată în scăderea dramatică a producției, disponibilizarea masivă a personalului și lipsa profitului. Managementul firmei este pus în situația de a elabora strategia pentru următorii 5 ani. Arătați pentru ce tip de strategie trebuie să opteze dacă se ia în considerare dinamica obiectivelor:
- de redresare
 - de consolidare
 - de dezvoltare
22. Sunteți managerul general al unei firme supuse procesului de restructurare. Pentru ce tip de diagnosticare veți opta?
- diagnosticare globală, diagnosticare mixtă
 - diagnosticare propriu-zisă, diagnosticare parțială
 - diagnosticare globală, autodiagnosticare
23. Utilizarea timpului de lucru de către manageri înregistrează mai multe deficiențe. Care din următoarele exprimă aspecte ale structurii necorespunzătoare a utilizării timpului de lucru:
- ponderea redusă a timpului afectat muncii de concepție, de perspectivă
 - proporție mare a timpului destinat muncii de documentare
 - depășirea duratei zilei de muncă
24. Stilul participativ de management se caracterizează printre altele, prin:

- a. folosirea pe scară redusă a delegării și consultării subordonaților
 - b. folosirea pe scară largă a delegării și consultării subordonaților
 - c. situarea pe primul plan a relațiilor de autoritate de stat-major
25. Coordonarea constă în:
- a. transmiterea de mesaje informaționale privind adoptarea de decizii și inițierea de acțiuni în mediul aplicativ
 - b. transmiterea de mesaje informaționale privind realizarea obiectivelor și aplicarea deciziilor în domeniul condus
 - c. armonizarea deciziilor și acțiunilor personalului din subordine, pentru a se asigura realizarea obiectivelor

